

# San Martín Skála

Életminőségmérő eszköz  
súlyosan, halmozottan  
fogyatékos személyek  
felméréséhez

*Miguel Ángel Verdugo  
Laura E. Gómez  
Benito Arias  
Mónica Sanatamaría  
Ester Navallas  
Sonia Fernández  
Irene Hierro*



INICO - FOSM © 2014

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A fordítás és az adaptáció az EFOP-1.9.1-VEKOP-15-2016-00001 kódszámú „TÁRS PROJEKT – Szociális intézményi férőhely kiváltási szakmai koordinációs műhely kialakítása” keretében készült az INICO - INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INTEGRACIÓN EN LA COMUNIDAD-al (a Salamanca Egyetemmel) kötött Licence megállapodás alapján.



A kiadvány a TÁRS Projekt Szolgáltatásfejlesztési Munkacsoportjának koordinálásával készült.

Fordította:

Kovács Éva

Az eszköz magyar adaptációjában részt vettek:

Balog-Urbanovszky Zsuzsanna  
Bartókné Luthár Barbara  
dr. Hegedüs-Beleznai Csilla  
Katona Krisztina  
Kovács Éva  
Kurucz Erika  
Lénárd Júlia  
Stummer Mária  
Tóth Mónika  
Zahoránszky Mária  
Zelenka Zsófia

Grafika: Málnási Bence

Jóváhagyta:

Kiss Róza - a TÁRS projekt szakmai vezetője

Felelős kiadó:

Dr. Tóth Tibor - az NFSZK Nonprofit Kft. ügyvezetője



2020

Nemzeti Foglalkoztatási- és Szociálpolitikai Központ Közhasznú Nonprofit Kft.

1138 Budapest, Váci út 191.  
Telefon: +36 1 450 3230, +36 1 450 3240  
E-mail: titkarsag@fszk.hu  
Weboldal: www.fszk.hu

## A SZEMÉLYRE VONATKOZÓ ADATOK

A FELMÉRÉS IDŐPONTJA:  Év  Hónap  Nap

### A SZEMÉLYRE VONATKOZÓ ADATOK

Neve:

Születési idő (év-hónap-nap):

Neme:  Férfi  Nő

Elsődlegesen használt nyelv:  Magyar  Egyéb

Állandó lakcím település:

Állandó lakcím irányítószám:

Ideiglenes lakcím település:

Ideiglenes lakcím irányítószám:

### SZOLGÁLTATÓRA VONATKOZÓ ADATOK

Szervezet neve:

Szolgáltatás típusa<sup>1</sup>:

Település:

Irányítószám:

E-mail cím:

<sup>1</sup>Szolgáltatás típusa alatt az alapszolgáltatásokat (pl. nappali ellátás, házi segítségnyújtás, támogató szolgáltatás), szakosított ellátást nyújtó intézményeket (pl. támogatott lakhatás, lakóotthon, ápoló-gondozó otthon stb.), valamint a fejlesztő foglalkoztatást értjük.

Az alábbi adatok a személy dokumentációjából is kiemelhetők!

**Intellektuális képességzavar szintje:**  Enyhe  Mérsékelt  
 Súlyos  Legsúlyosabb

**Intelligencia teszt:**  Van, amelynek értéke:   
 Nincs

**Egyéb felmérő eszköz:**  Van, eszköz megnevezése:   
 Nincs

**DOKUMENTÁCIÓBAN SZEREPLŐ DIAGNÓZISOK** *Sorolja fel a dokumentációban szereplő valamennyi, a fogyatékossgot megalapozó diagnózist.*

**ÁLLAPOT, AKADÁLYOZOTTSÁG** *Jelölje X-szel valamennyi érvényes állapotot, akadályozottságot.*

	Állapot, amely dokumentációval alátámasztott	Feltételezett, de vizsgálattal nem alátámasztott	Nem áll fenn ilyen állapot
<b>Mozgáskorlátozottság</b>	enyhe/súlyos		
<b>Érzékszervi fogyatékossg</b>	vak/aliglátó/gyengénlátó		
	siket/nagyothalló		
<b>Autizmus spektrumzavar</b>			
<b>Pszichés / mentális problémák</b>	Pszichoszociális probléma/fogyatékossg		
	Figyelemzavar / Hiperaktivitás (ADHD)		
	Magatartási probléma		
<b>Kommunikációban akadályozott (lásd következő oldal)</b>			
<b>Egyéb</b>			

**MEGJEGYZÉS AZ ÁLLAPOTOT ILLETŐEN:**

**AMENNYIBEN KOMMUNIKÁCIÓBAN AKADÁLYOZOTT, MILYEN MÓDOT/MÓDOKAT HASZNÁL ÖNMAGA KIFEJEZÉSÉRE?²** *Jelölje X-szel a kommunikációs szintet.*

Szint	Példák
<input type="checkbox"/> <b>I-II szint - Nem szándékos (nem tudatos) vagy szándékos viselkedés</b>	<b>Elemi életmegnyilvánulások</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>testtartás változás, fej- és végtagmozgások, arckifejezések; hangadás, rátekintés a tárgyra, partnerekre</li> <li>fejfordítás, elhúzóadás, tárgyak megközelítése, megérintése, tárgyak megfogása eltolása, emberekre, vagy a kívánt tárgyra tekintés</li> <li>másik személy kezének vezetése, vagy a személy odahúzása a kívánt tárgyakhoz</li> <li>teljes testmozgások (előre lendülés, ugrálás) vokalizáció (gügyögés, rikoltozás, nevetés)</li> </ul>
<input type="checkbox"/> <b>III. Szint - Nem hagyományos kommunikáció használata</b>	<b>Saját jelek</b> pl.: testjelek, tárgyjelek, egyéni (nem egyezményes) gesztusok, gesztusjelek
<input type="checkbox"/> <b>IV. szint - Hagyományos kommunikáció használata</b>	<b>Egyezményes gesztusok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>tekintetváltás a kívánt tárgyak és a parter között</li> <li>tárgyat ad, vagy mutat</li> <li>intéssel hív</li> <li>nyitott tenyérrel nyújtja kezét</li> <li>feltartja, vagy kinyújtja karját partnere felé, hogy felvegyék</li> <li>kívánt tárgyra rámutat</li> <li>bólint fejével</li> <li>emeli, vagy integet karjával (figyelemfelhívásként)</li> <li>egyedi hanglejtésű vokalizáció</li> <li>más elfogadott gesztus</li> </ul>

**MINDENNAPI TEVÉKENYSÉGEK³** *Jelölje X-szel a megfelelő támogatási igényt.*

	Teljes támogatást igényel	Részleges támogatást igényel	Önálló	Megjegyzés
<b>Fürdés</b>				
<b>Öltözködés</b>				
<b>WC használat</b>				
<b>Helyváltoztatás</b>				
<b>Kontinencia (vizelet/széklet)</b>				
<b>Étkezés</b>				

²A Rowland-féle Kommunikációs Mátrix alapján

³<https://consultgeri.org/try-this/general-assessment/issue-2.pdf> (letöltve: 2020.03.05.)

EGÉSZSÉGI PROBLÉMÁK		<i>Jelölje X-szel a megfelelő támogatási igényt.</i>	
Egészségi probléma megnevezése	Van	Nincs	Megjegyzés
Epilepszia			
Decubitus			
Táplálkozási zavarok			
Krónikus egészségi probléma (nevezze meg): (pl.: PEG, shunt, belszervi fogyatékoság)			
Inkontinencia			
Gyógyszert szed			
Egyéb (nevezze meg)			

## 1. SZÁMÚ INFORMÁCIÓKÖZLŐ

Neve:

Ha szakember, akkor végzettsége / munkaköre:

Mióta ismeri a személyt?

A személyt  éve és  hónapja ismerem.

## MILYEN GYAKRAN TALÁLKOZIK A SZEMÉLLEL?

- Naponta
- Hetente több alkalommal
- Egyszer egy héten
- Kéthetente egyszer
- Egyszer egy hónapban

## KAPCSOLATA A SZEMÉLLEL

- Szakember
- Szülő
- Testvér
- Gondnok / törvényes képviselő
- Egyéb (nevezze meg)

## 2. SZÁMÚ INFORMÁCIÓKÖZLŐ

Neve:

Ha szakember, akkor végzettsége / munkaköre:

Mióta ismeri a személyt?

A személyt  éve és  hónapja ismerem.

## MILYEN GYAKRAN TALÁLKOZIK A SZEMÉLLEL?

- Naponta
- Hetente több alkalommal
- Egyszer egy héten
- Kéthetente egyszer
- Egyszer egy hónapban

## KAPCSOLATA A SZEMÉLLEL

- Szakember
- Szülő
- Testvér
- Gondnok / törvényes képviselő
- Egyéb (nevezze meg)

## INSTRUKCIÓK

A következőkben az életminőséggel kapcsolatos állításokkal találkozunk. Az egyes állítások mellett azt a választ jelölje meg, amelyik leginkább jellemző a vizsgált személy élethelyzetére, környezetére. Kérjük, hogy mindegyik állításnál jelöljön meg egyet a válaszlehetőségek közül.

## AZ EGYES ÁLLÍTÁSOK ÉRTÉKELÉSE

A válaszadás során azt mérlegelje, hogy az egyes állítások a személy mindennapjaiban, mindennapi tevékenységeiben jellemzően megjelennek vagy sem. Az értékelést egy 1-től 4-ig terjedő skálán kell jelölni, ahol:

S

**“S” - Soha (Nem)** - a személy életében és mindennapjaiban **nem jelenik meg**; a környezet (fizikai környezet és személyi környezet, a segítők attitűdje, munkamódja, tehát a személyt körülvevő fizikai és személyi körülmények) **nem tükrözi az állításban foglaltakat**.

A „Soha” a megfelelő válasz abban az esetben, amikor a személy soha nem teszi azt, vagy soha nem történik meg vele az, ami az állításban szerepel.

Például az “Eldöntheti, hogyan töltsse el a szabadidejét” állítás esetében, ezt az opciót választjuk akkor, ha a vizsgált személy a hét folyamán egyszer sem dönthet arról, hogyan töltsse el a szabadidejét.

N

**“N” - Néha** - a személy életében és mindennapjaiban **néha jelenik meg**; a környezet (fizikai környezet és személyi környezet, a segítők attitűdje, munkamódja, tehát a személyt körülvevő fizikai és személyi körülmények) **részben tükrözi az állításban foglaltakat**.

A „Néha” a megfelelő válasz abban az esetben, amikor a személy alkalmasszerűen, de nem minden esetben teszi azt, vagy történik meg vele az, ami az állításban szerepel.

Például az “Eldöntheti, hogyan töltsse el a szabadidejét” állítás esetében ezt az opciót választjuk akkor, ha a vizsgált személy a hét folyamán 2-3 napon (vagy alkalmasszerűen) dönthet arról, hogyan töltsse el a szabadidejét. (Természetesen csak abban az esetben lehet pozitív a válasz értékelése, ha a döntését a környezete tiszteletben is tartja.)

GY

**“Gy” - Gyakran** - a személy életében és mindennapjaiban **gyakran megjelenik**; a környezet (fizikai környezet és személyi környezet, a segítők attitűdje, munkamódja, tehát a személyt körülvevő fizikai és személyi körülmények) **inkább tükrözi az állításban foglaltakat**.

A „Gyakran” a megfelelő válasz abban az esetben, amikor a személy a legtöbb esetben azt teszi, vagy az történik vele, ami az állításban szerepel.

Például az “Eldöntheti, hogyan töltsse el a szabadidejét” állítás esetében, ezt az opciót választjuk akkor, ha a vizsgált személy a hét folyamán 4-6 napon (vagy a legtöbb helyzetben) dönthet arról, hogyan töltsse el a szabadidejét. (Természetesen csak abban az esetben lehet pozitív a válasz értékelése, ha a döntését a környezete tiszteletben is tartja.)

M

**“M” Mindig (Igen)** - a személy életében és mindennapjaiban **mindig** vagy **teljes mértékben** megjelenik; a környezet (fizikai környezet és személyi környezet, a segítők attitűdje, munkamódja, tehát a személyt körülvevő fizikai és személyi körülmények) **jellemzően vagy teljes mértékben tükrözi az állításban foglaltakat**.

A „Mindig” a megfelelő válasz akkor, ha a személy minden esetben azt teszi, vagy az történik vele, ami az állításban szerepel.

Például az “Eldöntheti, hogyan töltsse el a szabadidejét” állítás esetében, ezt az opciót választjuk akkor, ha a vizsgált személy a hét folyamán minden egyes napon (minden döntési helyzetben) dönthet arról, hogyan töltsse el a szabadidejét. (Akkor is ezt választjuk, ha van olyan kivételes alkalom, amikor mégsem dönt vagy dönthet erről.) (Természetesen csak abban az esetben lehet pozitív a válasz értékelése, ha a döntését a környezete tiszteletben is tartja.) Olyan cselekvések, tevékenységek esetében, amelyek nem minden nap történnek, a fenti kritériumokat a nagyobb időegységekre nézve (például havi vagy éves) kell arányosan alkalmazni.

„S” = SOHA

„N” = NÉHA

„GY” = GYAKRAN

„M” = MINDIG

Jelölje X-szel a megfelelő támogatási igényt.

Önrendelkezés	S (1)	N (2)	GY (3)	M (4)
1 Segítői olyan gyakorlatot követnek, amelyben figyelembe veszik a személy preferenciáit és választásait.				
2 A személy részt vesz az egyéni támogatási és/vagy fejlesztési tervének kialakításában és értékelésében.				
3 Segítői tiszteletben tartják az egyén döntéseit.				
4 Az egyén eldöntheti, hogyan töltsse el a szabadidejét.				
5 Segítői konkrét intézkedéseket tesznek annak érdekében, hogy a személy befolyásolhassa környezetét (pl.: fizikai, tárgyi vagy szociális környezetét).				
6 Segítői a mindennapokban megteremtik annak a lehetőségét, hogy a személy a lehető legtöbb őt érintő kérdésben választásokat tehessen, döntéseket hozhasson.				
7 A személynek lehetősége van arra, hogy elutasíthasson tevékenységeket, vagy tevékenységekben más módon vegyen részt (pl.: nem vesz részt valamely szabadidős tevékenységben; a megszokottól eltérő időben megy aludni; nem vesz fel olyan ruhákat, amelyet mások választanak ki számára).				
8 Az ételt vagy egyes fogásokat kiválaszthatja magának, amennyiben több lehetőség áll rendelkezésre.				
9 Az egyén szobáját, személyiségét, életkorát és izlését tükröző módon díszíti(k) fel.				
10 A segítségnyújtás során a segítők figyelembe veszik a személy szükségleteit, kívánságait és preferenciáit (pl.: segítő személyének megválasztása; a segítségnyújtás módja és időpontja; napi rutin sorrendje).				
11 A személy számára valamilyen okból kellemetlen tevékenységek esetében a segítők alaposan mérlegelik a segítségnyújtás módját és körülményeit, a segítségnyújtás során különös odafigyeléssel járnak el (pl.: gondozási tevékenységek, étkezés, egyéb tevékenységek során).				
12 Az egyén napi programja és napirendje az igényeinek megfelelő tevékenységekből áll.				
<b>Adott életterülethez kapcsolódó összes közvetlen pontszám</b>				

## A KITÖLTÉST VÉGZŐ SZEMÉLY MEGJEGYZÉSEI, MEGFIGYELÉSEI\*:

\*Különös tekintettel azokra az esetekre, ahol az ő megfigyelése nem egyezik a válaszadó válaszaival.

„S” = SOHA

„N” = NÉHA

„GY” = GYAKRAN

„M” = MINDIG

Jelölje X-szel a megfelelő támogatási igényt.

Érzelmi jóllét	S (1)	N (2)	GY (3)	M (4)
13 A segítők rendelkezésére áll és használják a személyre jellemző viselkedési mintázatokat tartalmazó egyéni listát, útmutatót arról, hogy a személy milyen módon fejezi ki különféle érzelmi állapotait.				
14 Előre közlik vele, ha a segítő(k) személye valamilyen okból változik (pl.: beosztás változása, betegség, szabadság, egyéb okok).				
15 Segítői felismerik egyéni jelzéseit, amellyel érzelmi jóllétét fejezi ki.				
16 Segítői felismerik egyéni jelzéseit, amellyel diszkomfort érzését fejezi ki.				
17 Segítői felismerik egyéni jelzéseit, amellyel kívánságait fejezi ki.				
18 Segítői figyelembe veszik jelzéseit: arckifejezését, tekintetének irányát, hangszínét, hangerejét, izomtónusát, testhelyzetét, mozgásait és fiziológiai (élettani) reakcióit.				
19 Segítői egyéni feljegyzéseket és útmutatókat (pl.: mit szeret, mi nyugtatja meg, mit nem szeret, milyen módokon tud reagálni stb.) készítenek, amelyeket valamennyi segítő ismer és kötelező jelleggel követ.				
20 Segítői egyéni útmutatásokat, tanácsokat adnak neki arra vonatkozóan, hogyan tudja viselkedését kontrollálni.				
21 Segítői alkalmazzák a „pozitív viselkedéskezelés” módszerét.				
22 Amikor szüksége van rá, segítőitől megkapja a számára szükséges és megfelelő odafigyelést és fizikai kontaktust.				
23 Segítői konkrét intézkedéseket tesznek annak érdekében, hogy optimalizálják (állapotának és aktuális szükségleteinek megfelelően) a személyt körülvevő fizikai és társas környezetet.				
24 Segítői konkrét intézkedéseket tesznek annak érdekében, hogy környezete a személy számára is megismerhető és kiszámítható legyen (pl.: helyiségek; időpontok; személyek, akik támogatást nyújtanak; tevékenységek; napirend).				
<b>Adott életterülethez kapcsolódó összes közvetlen pontszám</b>				

A KITÖLTÉST VÉGZŐ SZEMÉLY MEGJEGYZÉSEI, MEGFIGYELÉSEI<sup>5</sup>:
<sup>5</sup>Különös tekintettel azokra az esetekre, ahol az ő megfigyelése nem egyezik a válaszadó válaszaival.

„S” = SOHA

„N” = NÉHA

„GY” = GYAKRAN

„M” = MINDIG

Jelölje X-szel a megfelelő támogatási igényt.

Fizikai jóllét	S (1)	N (2)	GY (3)	M (4)
25 Szükségleteihez és igényeihez igazított diétát biztosítanak számára.				
26 Szükségleteihez és igényeihez igazított rendszeres mozgásfejlesztést és fizikai aktivitást biztosítanak számára.				
27 Megkapja a napi ajánlott mennyiségnek megfelelő táplálékot és folyadékot, hogy jó egészségi állapotát megőrizhesse.				
28 Az általa igénybevett szolgáltató figyelmet fordít az ételek elkészítésére és tálalására (kiegyensúlyozott, ízletes, változatos, megfelelő hőmérsékletű és kinézetű ételek).				
29 Segítői a személy egyéni egészségügyi problémáinak (pl.: epilepszia, shunt, PEG, orrszonda stb.) megfelelő speciális felkészítésben részesülnek.				
30 Teste ápolat (pl.: haj, fog, köröm, testápolás) és öltözködése, kinézete kifejezi személyiségét (pl.: életkornak, helyzetnek megfelelő öltözködés).				
31 Különböző helyeken megvalósuló (pl.: szabadtéri és beltéri) tevékenységekben is részt vesz.				
32 Segítői konkrét intézkedéseket tesznek annak érdekében, hogy a mozgásfogyatékoság következtében kialakuló problémákat kezeljék vagy kialakulásukat megelőzzék (izomtónus megváltozása, kontraktúra).				
33 Segítői konkrét intézkedéseket tesznek annak érdekében, hogy mobilitását növeljék, azért, hogy függetlenségét és önállóságát erősíteni tudják.				
34 Segítői konkrét intézkedéseket tesznek annak érdekében, hogy fájdalmait csökkentsék vagy a fájdalom kialakulását megelőzzék.				
35 Segítői különös figyelmet fordítanak arra, hogy az érzékszervi fogyatékoság (esetleges) tényét diagnózis erősítse meg és a megfelelő kezelést megkapja ezzel kapcsolatban. (Amennyiben nincs érzékszervi károsodás, akkor az vizsgálendő, hogy a megelőzésre, ellenőrzésre figyelmet fordítanak-e.)				
36 Segítői tanácsadást és támogatást biztosítanak a személy szexuális igényeit, vágyait és életét illetően.				
<b>Adott életterülethez kapcsolódó összes közvetlen pontszám</b>				

A KITÖLTÉST VÉGZŐ SZEMÉLY MEGJEGYZÉSEI, MEGFIGYELÉSEI<sup>6</sup>:
<sup>6</sup>Különös tekintettel azokra az esetekre, ahol az ő megfigyelése nem egyezik a válaszadó válaszaival.

„S” = SOHA „N” = NÉHA „GY” = GYAKRAN „M” = MINDIG

Jelölje X-szel a megfelelő támogatási igényt.

Anyagi jóllét	S (1)	N (2)	GY (3)	M (4)
37 Személyes tárgyait (nem az életvitelt segítő eszközök) segítői megjavíttatják vagy kicserélik, amikor elromlanak vagy megrongálódnak.				
38 A személy által igénybe vett szolgáltatás(ok) <sup>7</sup> igényeihez és szükségleteihez (pl.: érzékszervi, kognitív, viselkedéses, fizikai stb.) igazítottak.				
39 A személy által igénybe vett szolgáltatás(ok) <sup>8</sup> konkrét intézkedés(ek)e)t tesznek annak érdekében, hogy a veszélyhelyzetek kialakulását megelőzze(ék) (ütés, esés, szökés).				
40 Személyes tárgyait lehetősége van külön, csak általa használt helyen (szobájában, szekrényében) tárolni.				
41 Egyénre szabott életvitelt segítő eszköz(ök) áll(nak) rendelkezésére. (pl.: speciális kanál, járást segítő, ülést segítő eszközök stb.)				
42 Segítői rendszeresen felülvizsgálják és megfigyelik az életvitelt segítő eszközök működését és megfelelőségét.				
43 Az egyén megkapja a számára szükséges, egyéni segítő, támogató eszközöket. (pl.: speciális evőeszköz, kommunikációs eszköz, ültető modul stb.)				
44 Segítői elérhetővé teszik a számára szükséges alternatív augmentatív kommunikációs rendszereket. (Amennyiben a személynek nincs ilyen típusú eszközre szüksége, jelölje meg a Mindig (M) választ.)				
45 Az egyén igényeinek megfelelő szórakoztató eszközöket birtokol (pl.: játékok, újságok, magazinok, zenelejátszó, televízió).				
46 Az egyén rendelkezésére állnak a szükségleteinek és igényeinek megfelelő javak (ingóságok, tárgyak).				
47 Segítői konkrét intézkedéseket tesznek annak érdekében, hogy (lakó)környezetét akadályozottságának és szükségleteinek megfelelően adaptálják (pl.: érzékszervi, kognitív, viselkedéses, fizikai szükségletek).				
48 Segítői konkrét intézkedéseket tesznek annak érdekében, hogy (lakó)környezetét egyéni preferenciáihoz és elképzeléseihez igazítottan alakítsák ki.				
<b>Adott életterülethez kapcsolódó összes közvetlen pontszám</b>				

#### A KITÖLTÉST VÉGZŐ SZEMÉLY MEGJEGYZÉSEI, MEGFIGYELÉSEI<sup>9</sup>:

<sup>7-8</sup>Lásd a 2 oldal lábjegyzetében.

<sup>9</sup>Különös tekintettel azokra az esetekre, ahol az ő megfigyelése nem egyezik a válaszadó válaszaival.

„S” = SOHA „N” = NÉHA „GY” = GYAKRAN „M” = MINDIG

Jelölje X-szel a megfelelő támogatási igényt.

Jogok	S (1)	N (2)	GY (3)	M (4)
49 Segítői alkalmazzák a fogyatékos emberek jogaival, valamint az etikus és méltóságteljes segítői magatartással foglalkozó felkészítéseken, tréningeken tanultakat.				
50 Segítői tiszteletteljes módon kommunikálnak vele (pl.: kommunikációjuk tiszteletet fejez ki; pozitív kifejezéseket használnak; negatív megjegyzésektől tartózkodnak; nem beszélnek a személyről úgy, mintha ő ott sem lenne; stb.).				
51 A szolgáltatásnyújtás során az igénybevevő jogait tiszteletben tartják a szolgáltatás biztosítói (pl. titoktartás).				
52 Rendelkezésre áll egy egyénre szabott, adaptált leírás vagy füzet, amely tartalmazza a személy jogait, számára könnyen hozzáférhető / érthető formában.				
53 A szolgáltatás, amelyet igénybe vesz, tiszteletben tartja magánszféráját, magánélethez való jogát (pl.: kopognak, amikor belépnek hozzá; becsukják az ajtót, amikor tisztálkodik, a WC-t használja vagy pelenkát cserél stb.).				
54 Ott, ahol a szolgáltatást igénybe veszi, rendelkezésre áll egy helyiség, ahol egyedül lehet, amennyiben szeretne.				
55 Minden személyes dokumentációja, felmérése és juttatásai (ellátásai) rendben vannak.				
56 Segítői konkrét intézkedéseket tesznek annak érdekében, hogy a magánélethez, intimitáshoz, magánszférához való jogát tiszteletben tartsák (pl.: személyi higiéné biztosítása során; bizalmas vagy szenzitív adatok kezelése során).				
57 Emberi méltóságát tiszteletben tartják.				
58 Az általa igénybe vett szolgáltatás(ok) tiszteletben tartja(ák) a magántulajdonhoz való jogát.				
59 Az általa igénybe vett szolgáltatás(ok) tiszteletben tartja(ák) jogait.				
60 Az általa igénybe vett szolgáltatás(ok) személyes, valamint szenzitív adatait megfelelően, illetéktelenek számára nem hozzáférhető módon tárolja(ák) és kezeli(k) (fotók, személyes adatok, élettörténetek stb.).				
<b>Adott életterülethez kapcsolódó összes közvetlen pontszám</b>				

#### A KITÖLTÉST VÉGZŐ SZEMÉLY MEGJEGYZÉSEI, MEGFIGYELÉSEI<sup>10</sup>:

<sup>10</sup>Különös tekintettel azokra az esetekre, ahol az ő megfigyelése nem egyezik a válaszadó válaszaival.

„S” = SOHA

„N” = NÉHA

„GY” = GYAKRAN

„M” = MINDIG

Jelölje X-szel a megfelelő támogatási igényt.

Személyes fejlődés		S (1)	N (2)	GY (3)	M (4)
61	Segítői olyan rendszeres programokat és tevékenységeket kínálnak számára, amelyek személyes fejlődését segítik, és amelyekben szívesen vesz részt.				
62	A tevékenységek, amelyekben részt vesz, alkalmasak arra, hogy új készségekre tegyen szert.				
63	Olyan dolgokat tanítanak számára, amelyeket érdekesnek talál.				
64	Olyan dolgokat tanul, amelyek hozzájárulnak minél erőteljesebb függetlenségének kialakításához.				
65	Az igénybe vett szolgáltatásban új dolgokat tanul(hat), a tanulási folyamat képességeinek megfelelő módon valósul meg.				
66	A szolgáltatási környezet képességeinek megfelelő lehetőségeket kínál fel számára.				
67	Lehetősége van arra, hogy tevékenységekben a lehető legnagyobb önállósággal vegyen részt, és ehhez megkapja a személyre szabott, támogató megsegítést (fizikai, szóbeli illetve eszközös megsegítés).				
68	Segítői konkrét intézkedéseket tesznek annak érdekében, hogy készségeit és képességeit megőrizze.				
69	Segítői konkrét intézkedéseket tesznek annak érdekében, hogy új készségeket és képességeket sajátítson el.				
70	Segítői fejlődését több területen (kognitív, társas, érzékszervi, érzelmi és mozgásos) is ösztönzik.				
71	Az általa igénybe vett szolgáltatások a tanulási/tanítási folyamat során figyelembe veszik és tiszteletben tartják egyéni szükségleteit, tempóját és ritmusát (pl.: kerülik a túl-, vagy alulstimulálást).				
72	Tevékenységbe való bekapcsolódása során lehetősége van új tapasztalatokat és élményeket szerezni.				
<b>Adott életterülethez kapcsolódó összes közvetlen pontszám</b>					

**A KITÖLTÉST VÉGZŐ SZEMÉLY MEGJEGYZÉSEI, MEGFIGYELÉSEI<sup>11</sup>:**<sup>11</sup>Különös tekintettel azokra az esetekre, ahol az ő megfigyelése nem egyezik a válaszadó válaszaival.

„S” = SOHA

„N” = NÉHA

„GY” = GYAKRAN

„M” = MINDIG

Jelölje X-szel a megfelelő támogatási igényt.

Társadalmi részvétel		S (1)	N (2)	GY (3)	M (4)
73	Az egyénnek lehetősége van arra, hogy a lakókörnyezetétől eltérő helyekre jusson el (pl.: utazzon, kiránduljon).				
74	Szabadidejét, nyaralását inkluzív (közösségi) környezetben töltheti el (pl.: park, falusi turizmus, strand, termálfürdő, hotel, vízpart, hegyek, témaparkok stb.).				
75	Segítői egyénre szabott támogatási tervet használnak, amelyet valamennyi segítő ismer és követ.				
76	A támogató hálón (hozzátartozók, szakemberek, önkéntesek, munkatársak, barátok, társak stb.) kívül eső emberekkel is részt vesz közösségi tevékenységekben. (pl. település rendezvényei, táborozások)				
77	Olyan inkluzív (közösségi) tevékenységekben vesz részt, amelyeket fizikai és intellektuális képességeihez igazítottak.				
78	Olyan inkluzív (közösségi) tevékenységekben vesz részt, amelyek érdekesek számára.				
79	A településen és annak környékén elérhető szabadidős lehetőségeket (pl.: fesztiválok, sportesemények stb.) használja.				
80	Segítői konkrét intézkedéseket tesznek annak érdekében, hogy minél színesebb és változatosabb tevékenységekben vehessen részt (pl.: új tevékenységek a személy elképzelései mentén).				
81	A támogatást nyújtó szolgáltató a személyt a szolgáltatási helyétől független közösségi eseményekre is elviszi.				
82	Segítői konkrét intézkedéseket tesznek annak érdekében, hogy ösztönözzék az egyén közösségben való részvételét.				
83	Környezetében lévő közösségi helyeket/tereket igénybe vesz (pl.: étterem, kávézó, könyvtár, uszoda, színház, mozi, parkok, templom, iskola, strand).				
<b>Adott életterülethez kapcsolódó összes közvetlen pontszám</b>					

**A KITÖLTÉST VÉGZŐ SZEMÉLY MEGJEGYZÉSEI, MEGFIGYELÉSEI<sup>12</sup>:**<sup>12</sup>Különös tekintettel azokra az esetekre, ahol az ő megfigyelése nem egyezik a válaszadó válaszaival.



„S” = SOHA

„N” = NÉHA

„GY” = GYAKRAN

„M” = MINDIG

Jelölje X-szel a megfelelő támogatási igényt.

Személyes kapcsolatok	S (1)	N (2)	GY (3)	M (4)
84 A segítők ismerik a személy által használt kommunikációs eszköztárat (képek, tárgyak, gesztusok, mimika stb.).				
85 A segítő felismeri és/vagy azonosítja a személy számára használható/érthető kommunikációs módokat (pl.: látás, tapintás, hallás, szaglás, ízlelés).				
86 Az egyén által igénybe vett szolgáltatás olyan tevékenységeket tervez, amelyek megkönnyítik a személyes interakciókat.				
87 Az általa igénybe vett szolgáltatás gondoskodik arról, hogy a személynek legyen egy, a kommunikációját ismertető leírása (pl.: kommunikációs útlevél), amely segíti őt az új emberekkel való kapcsolat kialakításában.				
88 Megünnepli a számára fontos eseményeket, és a fontos személyek eseményeit (pl.: születésnap, évforduló stb.).				
89 A szolgáltatás, amelyet igénybe vesz, olyan tevékenységeket vagy támogatásokat kínál, amelyek segítik, hogy kölcsönös társas kapcsolatokban vehessen részt.				
90 A szolgáltatásnyújtás során segítői elegendő időt biztosítanak számára a kommunikációs helyzetekben a válaszadásra.				
91 Amikor eltérő, kihívást jelentő viselkedést mutat, akkor segítői elegendő időt szánnak arra, hogy a viselkedés mögötti okot (okokat) feltárják.				
92 A segítők folyamatosan figyelik reakcióit, hogy meggyőződjenek arról, hogy valóban érti-e az interakciós helyzetet és annak tartalmát.				
93 Segítői konkrét intézkedéseket tesznek annak érdekében, hogy kommunikációs készsége fejlődjön.				
94 Az egyénnek lehetősége van arra, hogy a támogatói körén (hozzátartozók, szakemberek, önkéntesek, munkatársak, barátok, társak stb.) kívüli emberekkel kerülhessen kapcsolatba.				
95 Segítői konkrét intézkedéseket tesznek annak érdekében, hogy megtartsa és kiterjessze kapcsolati hálóját.				
<b>Adott életterülethez kapcsolódó összes közvetlen pontszám</b>				

**A KITÖLTÉST VÉGZŐ SZEMÉLY MEGJEGYZÉSEI, MEGFIGYELÉSEI<sup>13</sup>:**<sup>13</sup>Különös tekintettel azokra az esetekre, ahol az ő megfigyelése nem egyezik a válaszadó válaszaival.**INSTRUKCIÓK**

- Írja be a táblázatba az egyes életterületekhez (dimenziókhöz) kapcsolódó összes közvetlen pontszámot.
- Írja be a táblázatba a közvetlen pontszámokhoz rendelt sztenderd pontszámokat és százaléktételeket. (A táblázat)
- Adja össze a sztenderd pontszámokat.
- Rögzítse az életminőség index értékét és az életminőség index százaléktételét. (B táblázat segítségével)

**ÉRTÉKELÉS**

Életterület (dimenzió)	Összes közvetlen pontszám	Sztenderd pontszám	Százaléktétel
Önrendelkezés			
Érzelmi jóllét			
Fizikai jóllét			
Anyagi jóllét			
Jogok			
Személyes fejlődés			
Társadalmi részvétel			
Személyes kapcsolatok			
<b>Sztenderd pontszám összesen</b>			
<b>Életminőség index (összetett sztenderd pontszám)</b>			
<b>Életminőség index százaléktétele</b>			

## INSTRUKCIÓK

Karikázza be az egyes életterületek alatt kapott és átváltott pontokat, majd kösse össze az értékeket, hogy a profil kirajzolódjon.

## ÉLETMINŐSÉG PROFIL

ÖR	ÉJ	FJ	AJ	JO	SzF	TR	SzK	Életminőség index	Százalékérték
16-20	16-20	16-20	16-20	16-20	16-20	16-20	16-20	>128	99
15	15	15	15	15	15	15	15	122-128	95
14	14	14	14	14	14	14	14	118-121	90
13	13	13	13	13	13	13	13	114-117	85
								112-113	80
12	12	12	12	12	12	12	12	110-111	75
								108-109	70
11	11	11	11	11	11	11	11	106-107	65
								104-105	60
								101-103	55
10	10	10	10	10	10	10	10	100	50
								98-99	45
								96-97	40
9	9	9	9	9	9	9	9	94-95	35
								92-93	30
8	8	8	8	8	8	8	8	90-91	25
								86-89	20
7	7	7	7	7	7	7	7	83-85	15
6	6	6	6	6	6	6	6	79-82	10
5	5	5	5	5	5	5	5	71-78	5
1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	<70	1

## A. TÁBLÁZAT

Sztenderd pontszám	ÖR	ÉJ	FJ	AJ	JO	SzF	TR	SzK	Százalék
20									>99
19									>99
18									>99
17	48								99
16	46-47						>44		98
15	43-45	47-48	48		48	47-48	43-44	47-48	95
14	41-42	45-46	46-47	48	46-47	45-46	40-42	45-46	91
13	39-40	43-44	44-45	46-47	44-45	42-44	38-39	43-44	84
12	36-38	41-42	42-43	44-45	43	40-41	35-37	41-42	75
11	34-35	38-40	40-41	42-43	41-42	37-39	33-34	39-40	63
10	31-33	36-37	38-39	40-41	39-40	35-36	30-32	36-38	50
9	29-30	34-35	36-37	38-39	37-38	32-34	28-29	34-35	37
8	27-28	32-33	34-35	36-37	36	30-31	25-27	32-33	25
7	24-26	30-31	32-33	34-35	34-35	27-29	23-24	30-31	16
6	22-23	27-29	30-31	32-33	32-33	25-26	20-22	27-29	9
5	20-21	25-26	28-29	30-31	30-31	22-24	18-19	25-26	5
4	17-19	23-24	26-27	28-29	29	20-21	15-17	23-24	2
3	15-16	21-22	24-25	25-27	27-28	17-19	13-14	21-22	1
2	13-14	19-20	22-23	23-24	25-26	15-16	11-12	19-20	<1
1	<14	<20	<22	<23	<25	<15	<11	<19	<1

## ÉLETMINŐSÉG INDEX ÉS AZ ÉLETMINŐSÉG INDEX SZÁZALÉKÉRTÉKE

## B. TÁBLÁZAT

Összes sztenderd pontszám	Életminőségindex	Százalékérték
122	132	98
121	131	98
120	130	98
119	129	97
118	128	97
117	128	97
116	127	96
115	126	96
114	125	95
113	125	95
112	124	94
111	124	94
110	122	93
109	122	93
108	121	92
107	120	91
106	119	90
105	119	89
104	118	88
103	117	87
102	116	86
101	116	85
100	115	84
99	114	82
98	113	81
97	113	80
96	112	78
95	111	77
94	110	75
93	110	74
92	109	72
91	108	70
90	107	68
89	107	67

Összes sztenderd pontszám	Életminőségindex	Százalékérték
88	106	65
87	105	63
86	105	61
85	104	59
84	103	57
83	102	55
82	101	53
81	101	51
80	100	50
79	99	47
78	98	45
77	98	43
76	97	41
75	96	39
74	95	37
73	95	35
72	94	34
71	93	32
70	92	30
69	91	28
68	90	26
67	90	23
66	89	22
65	89	22
64	88	20
63	87	19
62	86	17
61	85	16
60	85	15
59	84	14
58	83	13
57	82	12
56	82	11
55	81	10
54	80	9
53	79	8
52	79	8

Összes sztenderd pontszám	Életminőségindex	Százalékérték
51	78	7
50	77	6
49	77	6
48	76	5
47	75	5
46	74	4
45	74	4
44	73	3
43	72	3
42	71	3
41	70	2
40	70	2
39	69	2
38	69	2
37	68	2
36	67	1
35	67	1
34	66	1
33	65	1
32	64	1
31	63	1
30	62	1
29	62	1
28	61	<1
27	60	<1
26	59	<1
25	58	<1
24	58	<1
23	57	<1
22	57	<1
21	56	<1
20	55	<1
19	54	<1
18	53	<1
17	52	<1
16	52	<1



